

## Lesekompetenz

| Ebene<br>Aufgabe | I | II | III | IV |
|------------------|---|----|-----|----|
| <b>1</b>         |   |    |     |    |
| <b>2</b>         |   |    |     |    |
| <b>3</b>         |   |    |     |    |
| <b>4</b>         |   |    |     |    |
| <b>5</b>         |   |    |     |    |
| <b>6</b>         |   |    |     |    |
| <b>7</b>         |   |    |     |    |
| <b>8</b>         |   |    |     |    |
| <b>9</b>         |   |    |     |    |
| <b>10</b>        |   |    |     |    |
| <b>11</b>        |   |    |     |    |
| <b>12</b>        |   |    |     |    |
| <b>13</b>        |   |    |     |    |

|            | Verstehensebene                       | Erläuterung   |
|------------|---------------------------------------|---|
| <b>I</b>   | Informationen ermitteln               | Betrifft die Wiedergabe einzelner Informationen, die dem Text direkt zu entnehmen sind. Das sind z.B. Zahlen, Namen und Geschehnisse, die im Text genannt werden.   |
| <b>II</b>  | weitgehende Informationen ermitteln   | Betrifft die Wiedergabe weitgehender Informationen, die dem Text indirekt zu entnehmen sind. Sinnzusammenhänge werden erfasst.  |
| <b>III</b> | textbezogen interpretieren            | Betrifft die Interpretation und Schlussfolgerungen sowie deren Begründungen aus dem Text heraus. Es wird eine eigene Meinung gebildet und begründet, ein tieferer Sinn entnommen und wiedergegeben. Das Gelesene wird mit eigenen Gedanken verknüpft. |
| <b>IV</b>  | textbezogen reflektieren und bewerten | Betrifft die Prüfung und Bewertung von Inhalt und Sprache. Es wird eigenes Wissen in die Reflexion eingebracht und verknüpft. Gestaltungsmerkmale werden erkannt. Mit einer Distanz zum Text wird er auf der Meta-Ebene behandelt.                    |